



Le métier de directrice et de directeur d'école aujourd'hui

Décembre 2019

“opinionway

15 place de la République 75003 Paris



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Bruno Jeanbart

Directeur général adjoint

Tel: 01 81 81 83 00

bjeanbart@opinion-way.com

“ LA MÉTHODOLOGIE

“opinionway



La méthodologie



29 007 directrices et directeurs d'écoles ont répondu à la consultation.
*Les questions fermées sont traitées sur l'intégralité des répondants.
Les questions ouvertes sont traitées sur la base d'un tirage aléatoire de 3001 répondants.*



Les personnes sollicitées ont répondu par **questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview).



La consultation était ouverte **du 13 novembre au 1er décembre 2019.**

Le profil des directrices et directeurs d'école ayant répondu à la consultation 1/3



L'ancienneté dans l'éducation nationale	%
Moins de 2 ans	1%
De 2 à 5 ans	5%
De 6 à 10 ans	8%
De 11 à 20 ans	38%
Plus de 20 ans	48%

L'ancienneté en tant que directeur d'école	%
Moins de 2 ans	11%
De 2 à 5 ans	20%
De 6 à 10 ans	23%
De 11 à 20 ans	34%
Plus de 20 ans	12%



La demande de devenir directeur d'école	%
A demandé	86%
N'a pas demandé	13%
NSP	1%

“ Le profil des directrices et directeurs d'école ayant répondu à la consultation 2/3



Type d'école	%
Une école maternelle	28%
Une école élémentaire	35%
Une école maternelle et élémentaire	37%



Le nombre de classes par section	%
Section maternelle	
1 classe	20%
2 à 3 classes	41%
4 à 7 classes	34%
8 à 9 classes	3%
10 à 13 classes	1%
14 classes et plus	0%
Section élémentaire	
1 classe	10%
2 à 3 classes	26%
4 à 7 classes	34%
8 à 9 classes	11%
10 à 13 classes	13%
14 classes et plus	6%

Répartition des classes dans un même bâtiment	%
Les classes sont toutes dans le même bâtiment	63%
Les classes ne sont pas toutes dans le même bâtiment	37%

Le réseau d'éducation de l'école	%
REP +	6%
REP	9%
Hors REP	84%

Le nombre d'élèves au sein de l'école	%
Moins de 25 élèves	4%
De 25 à 100 élèves	33%
De 101 à 170 élèves	31%
De 171 à 220 élèves	13%
Plus de 220 élèves	19%

L'appartenance à un pôle inclusif d'accompagnement localisé	%
L'école fait partie d'un PIAL	33%
L'école ne fait pas partie d'un PIAL	66%

Le regroupement pédagogique intercommunal	%
Ecoles formant un RPI	14%
Ecole ne formant pas un RPI	85%
NSP	1%

“ Le profil des directrices et directeurs d'école ayant répondu à la consultation 3/3



La présence d'un service d'accueil périscolaire

	%
Oui	88%
Non	12%



La présence d'unités spécialisées

Oui Non

Une unité localisée pour l'inclusion scolaire	13%	85%
Une unité pédagogique pour élèves allophones arrivants	7%	90%
Une unité d'enseignement élémentaire autisme	1%	94%
Une unité d'enseignement maternelle autisme	0%	94%

Le nombre d'enseignants

	%
Moins de 5 enseignants	26%
De 5 à 10 enseignants	43%
De 11 à 16 enseignants	20%
De 17 à 22 enseignants	8%
Plus de 22 enseignants	3%

Le nombre total d'adultes intervenants

	%
Moins de 3 adultes intervenants	27%
De 3 à 8 adultes intervenants	56%
De 9 à 14 adultes intervenants	12%
15 et plus adultes intervenant	5%

La distance entre l'école et le siège de la circonscription

	%
Moins de 15 minutes	32%
De 15 à 30 minutes	48%
Plus de 30 minutes	20%



LES RÉSULTATS

01



**Le ressenti concernant le
métier de directeur d'école et
la gestion du temps**

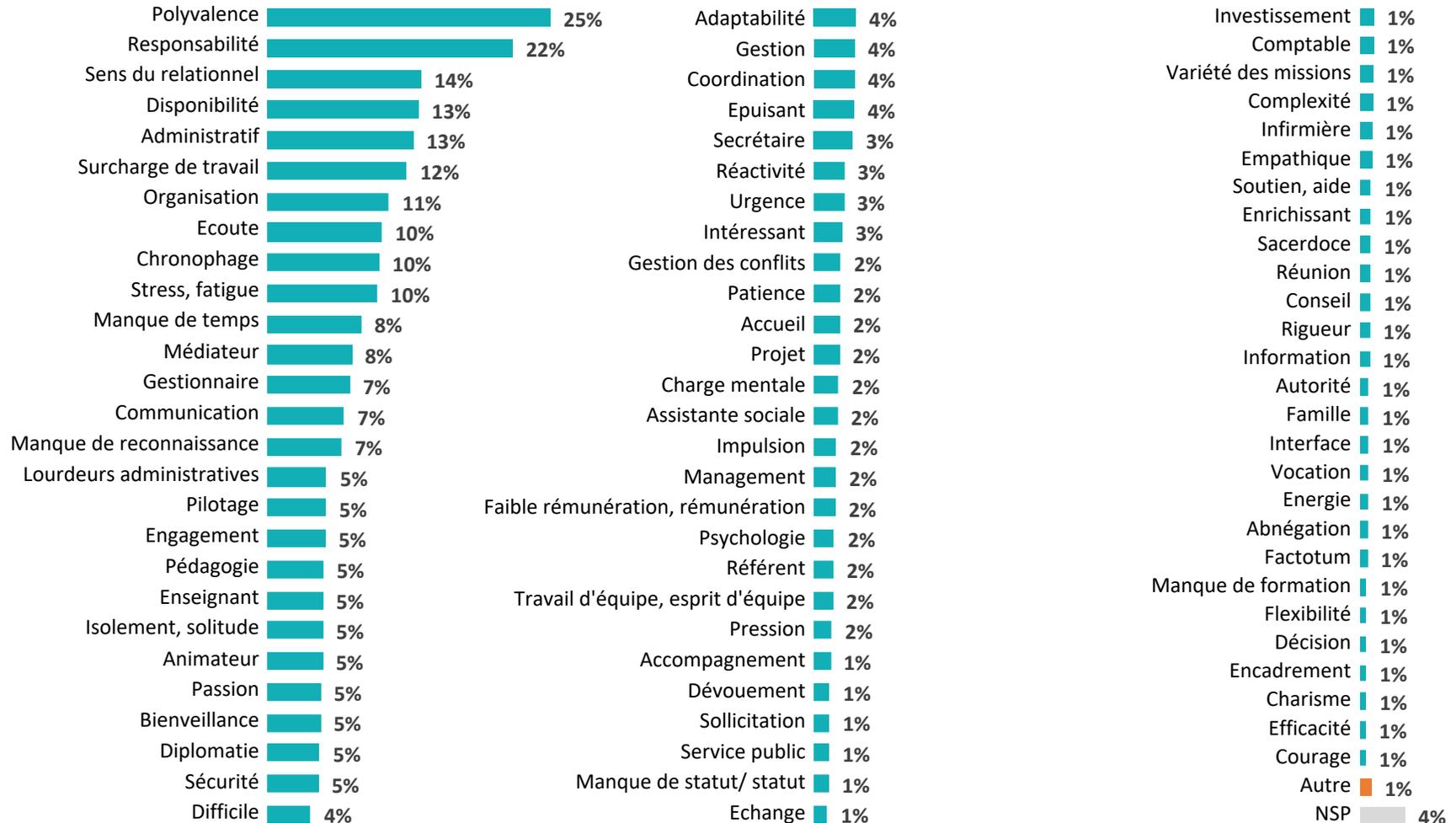


La qualification de la fonction de directeur d'école en spontanée



Q. Quels seraient pour vous les mots qui caractériseraient l'exercice de votre fonction de direction / votre métier ?

Question ouverte, réponses spontanées

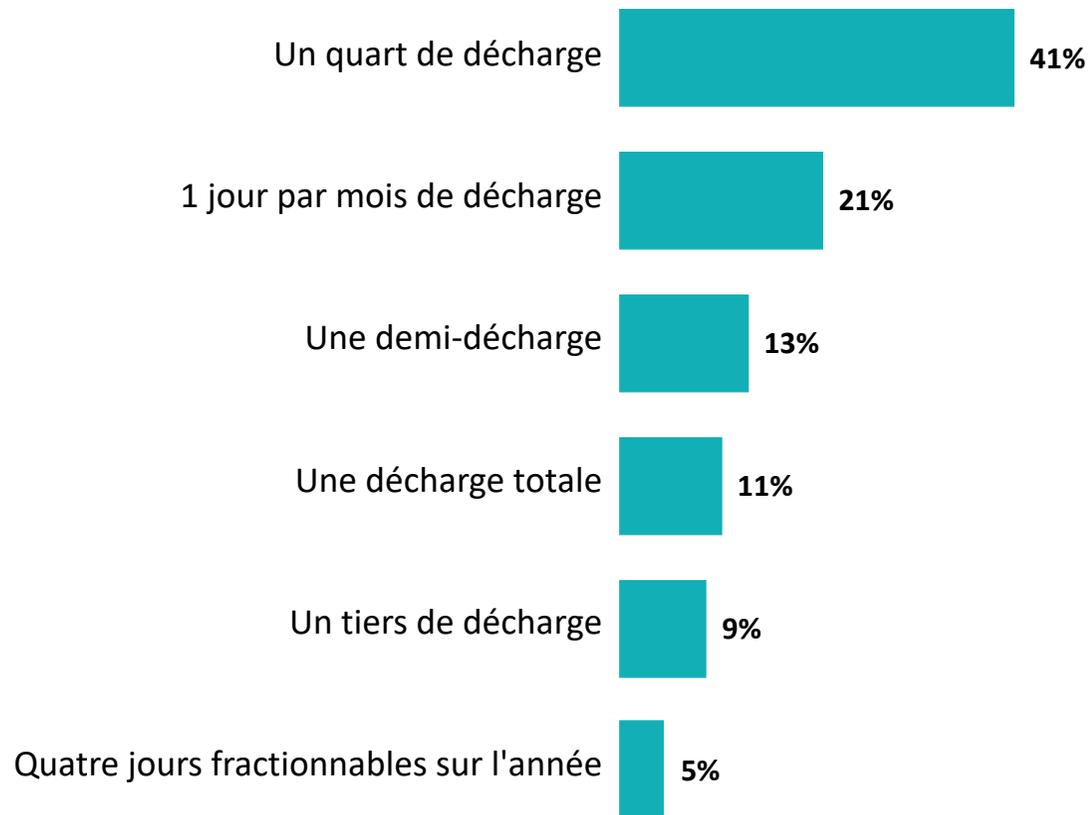




La détention d'une décharge de service d'enseignement

Q. Bénéficiez-vous d'une décharge de service d'enseignement ?


2907
personnes

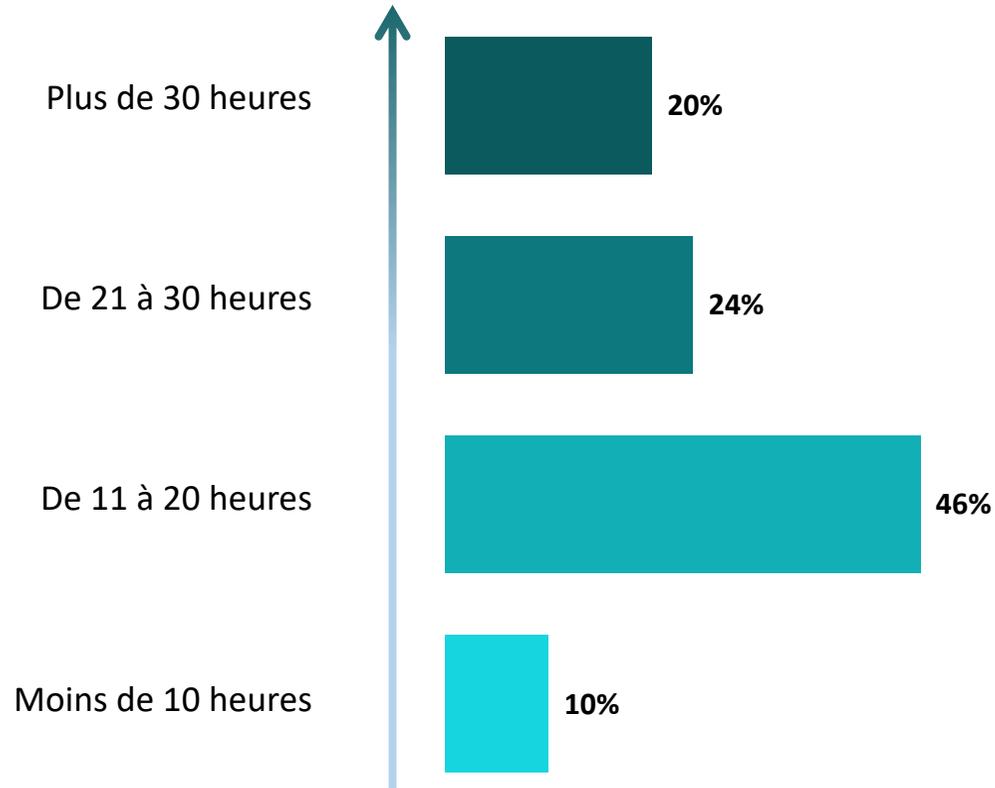




Le nombre d'heures consacrées aux tâches de direction

Q. A combien estimez-vous le nombre total d'heures que vous consacrez aux tâches de direction dans une semaine, en moyenne (temps de décharge inclus) ?


29007
personnes



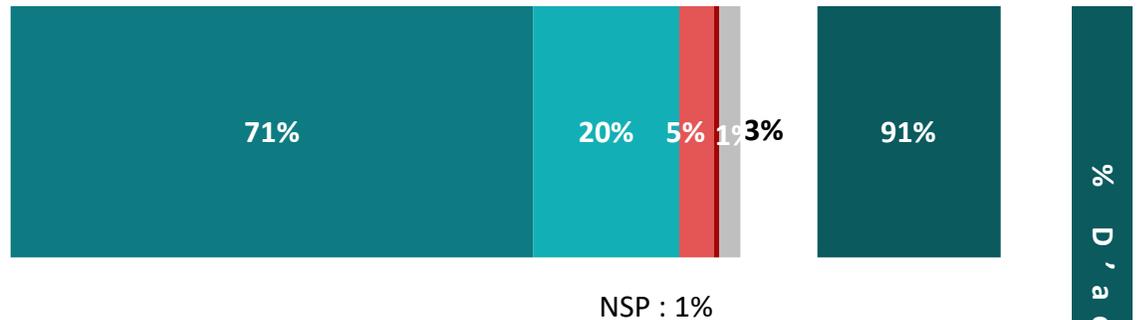


Le télescopage entre la fonction de direction et celle d'enseignant

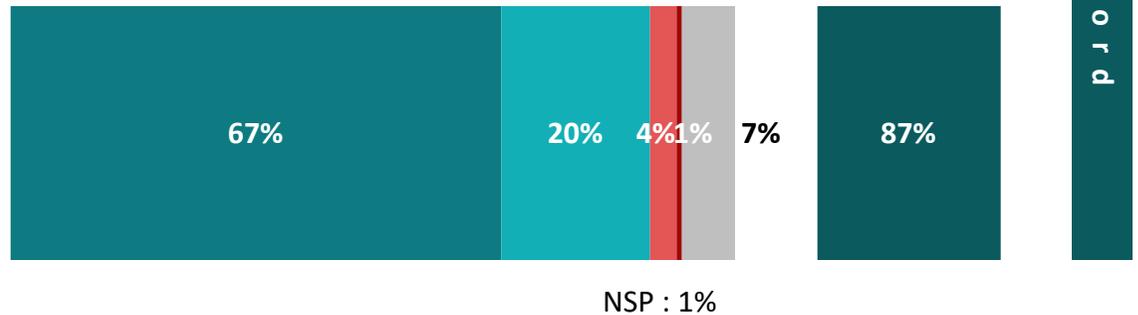
Q. Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?


29007
personnes

Pendant votre temps de décharge d'enseignement, vous êtes souvent interrompu dans la tâche de direction que vous avez commencée



Lorsque vous êtes en classe, vous êtes souvent interrompu pour répondre à une sollicitation liée à votre fonction de direction



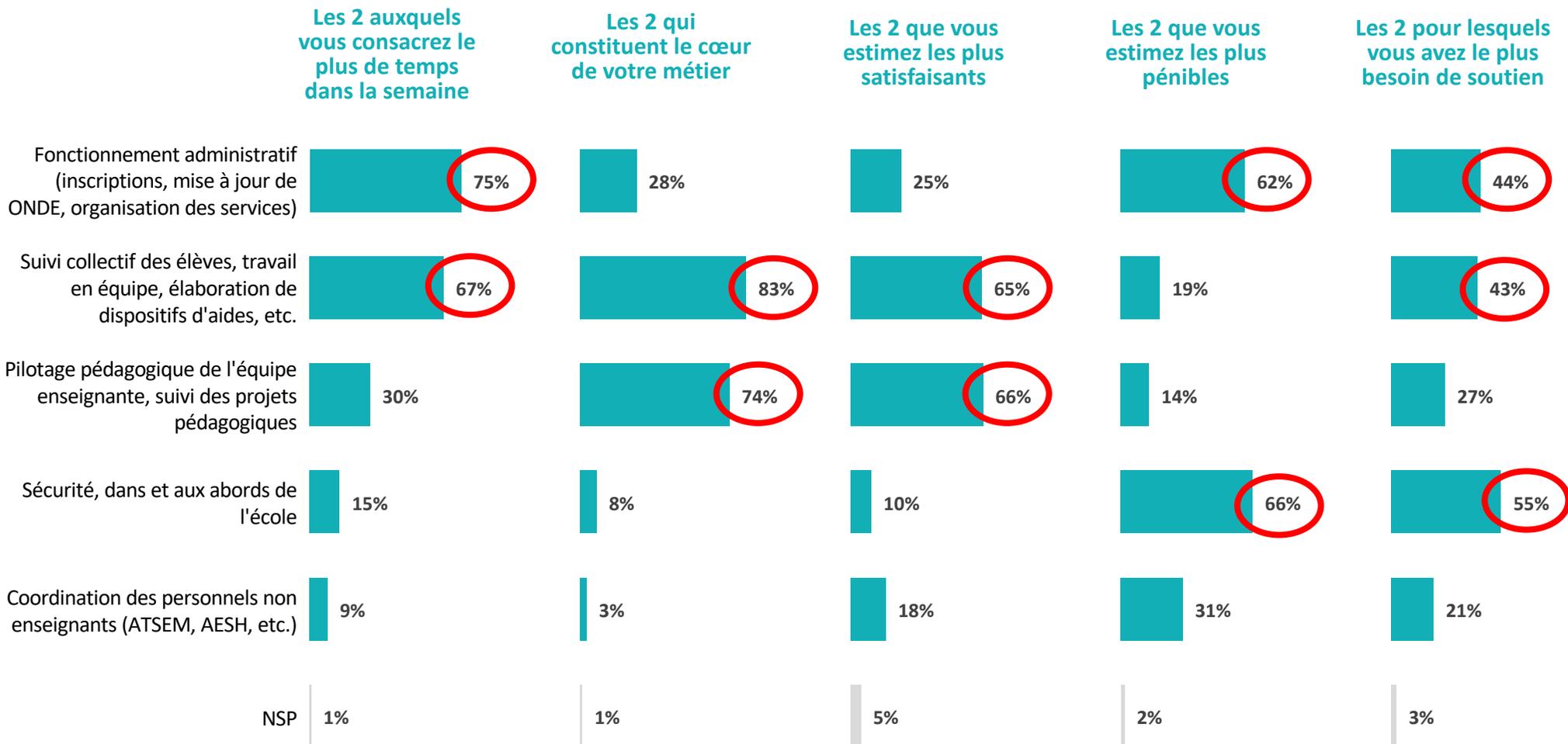
Tout à fait d'accord
 Plutôt d'accord
 Plutôt pas d'accord
 Pas du tout d'accord
 Pas concerné



La perception détaillée de certaines tâches (1/2)

Q. Parmi les domaines ci-dessous, choisissez ...

Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%





La perception détaillée de certaines tâches (2/2)

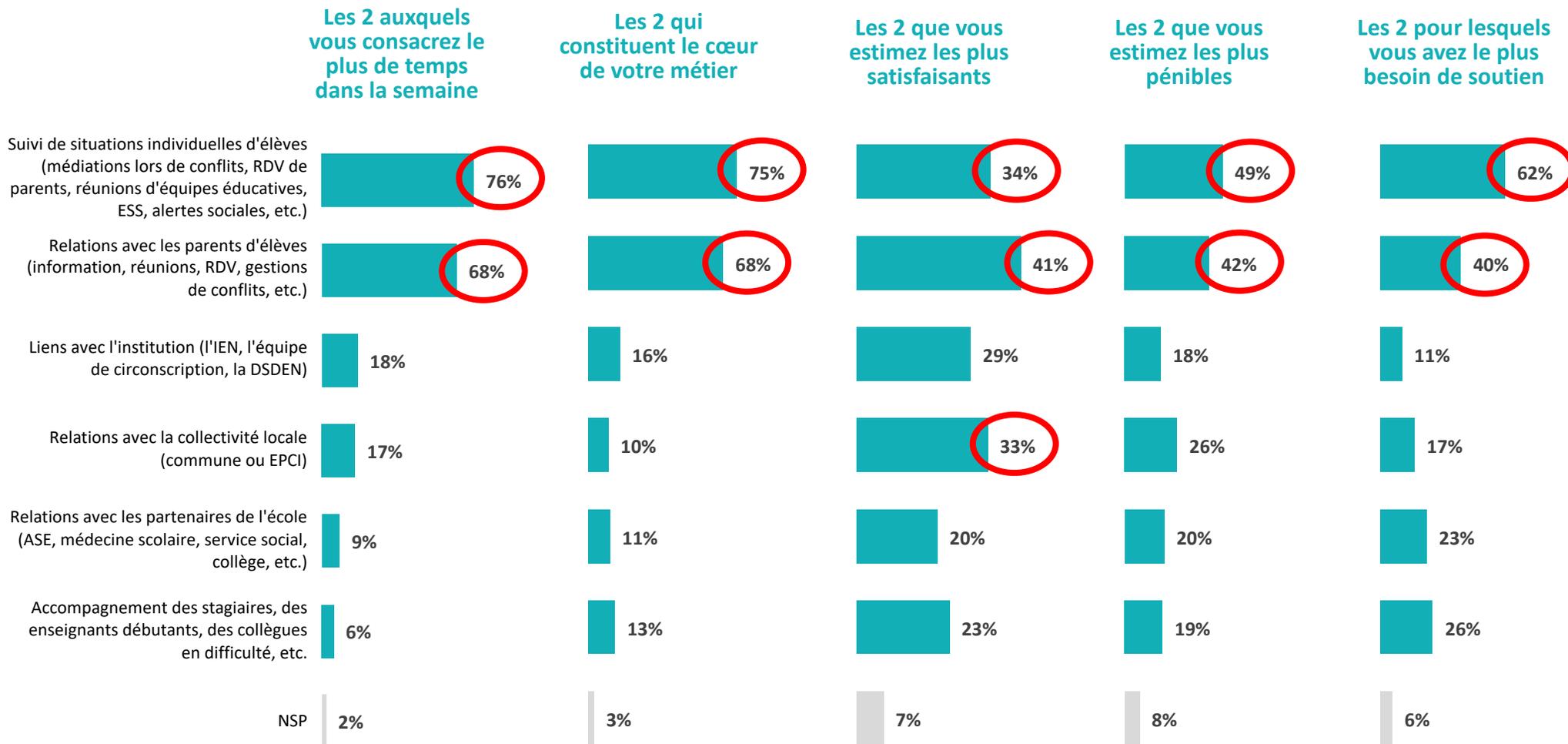
Q. Aussi, parmi les domaines ci-dessous, choisissez ...

Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%



29007

personnes



02



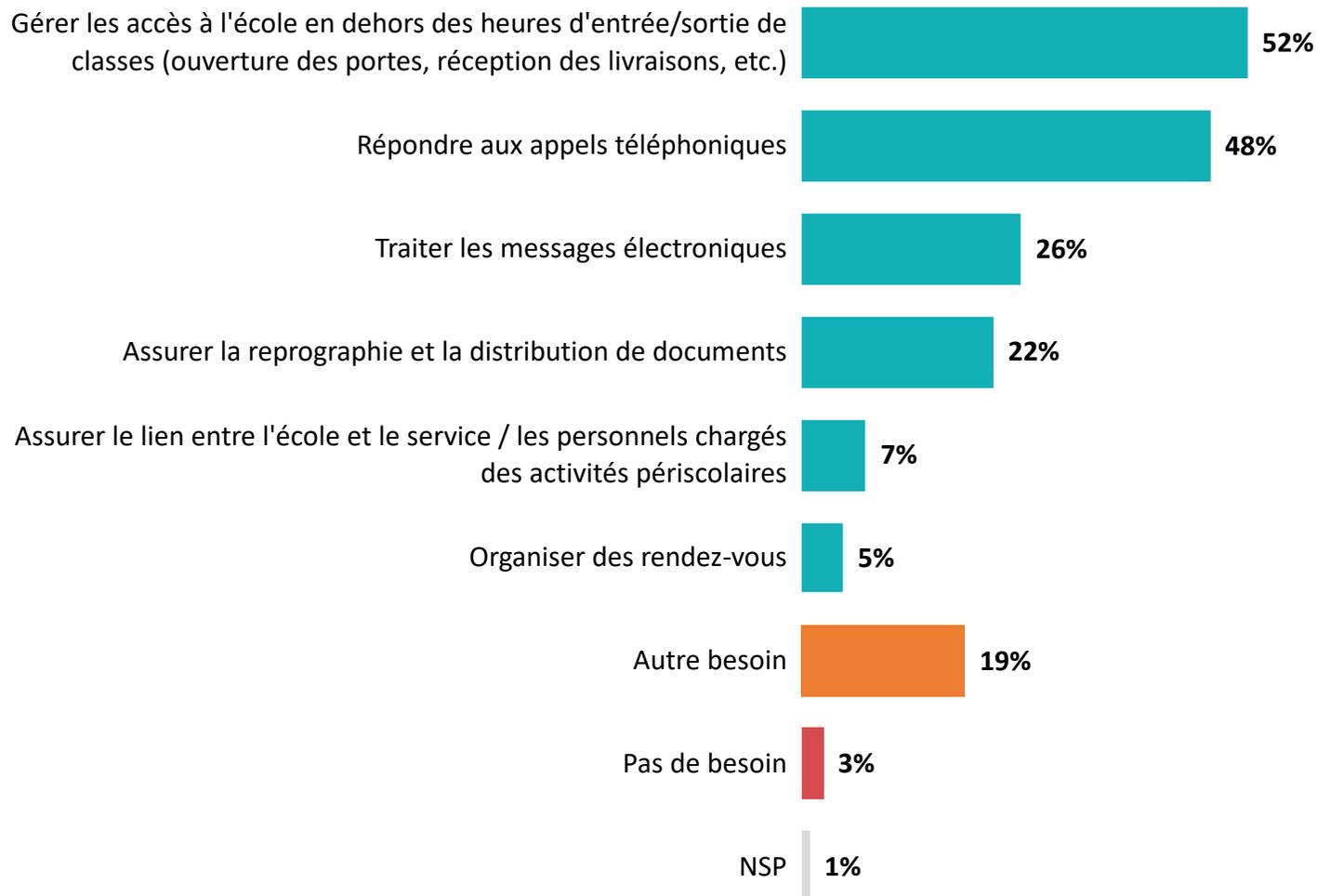
Les besoins exprimés



Les attentes prioritaires en termes d'appui

Q. Vous auriez prioritairement besoin d'appui pour... ?

Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

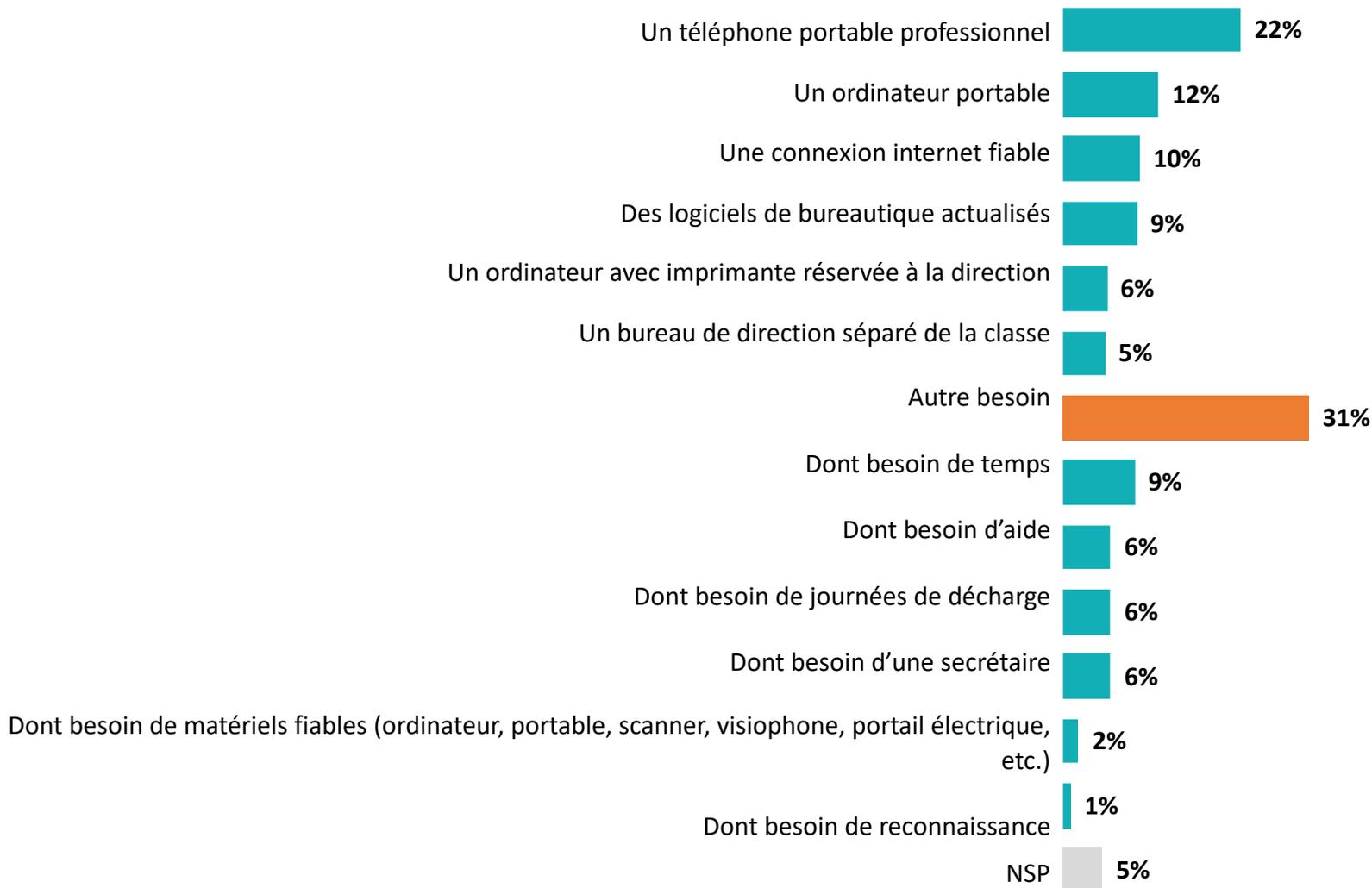




Les attentes en matière de ressources matérielles



Q. Vous souhaiteriez disposer prioritairement... ?

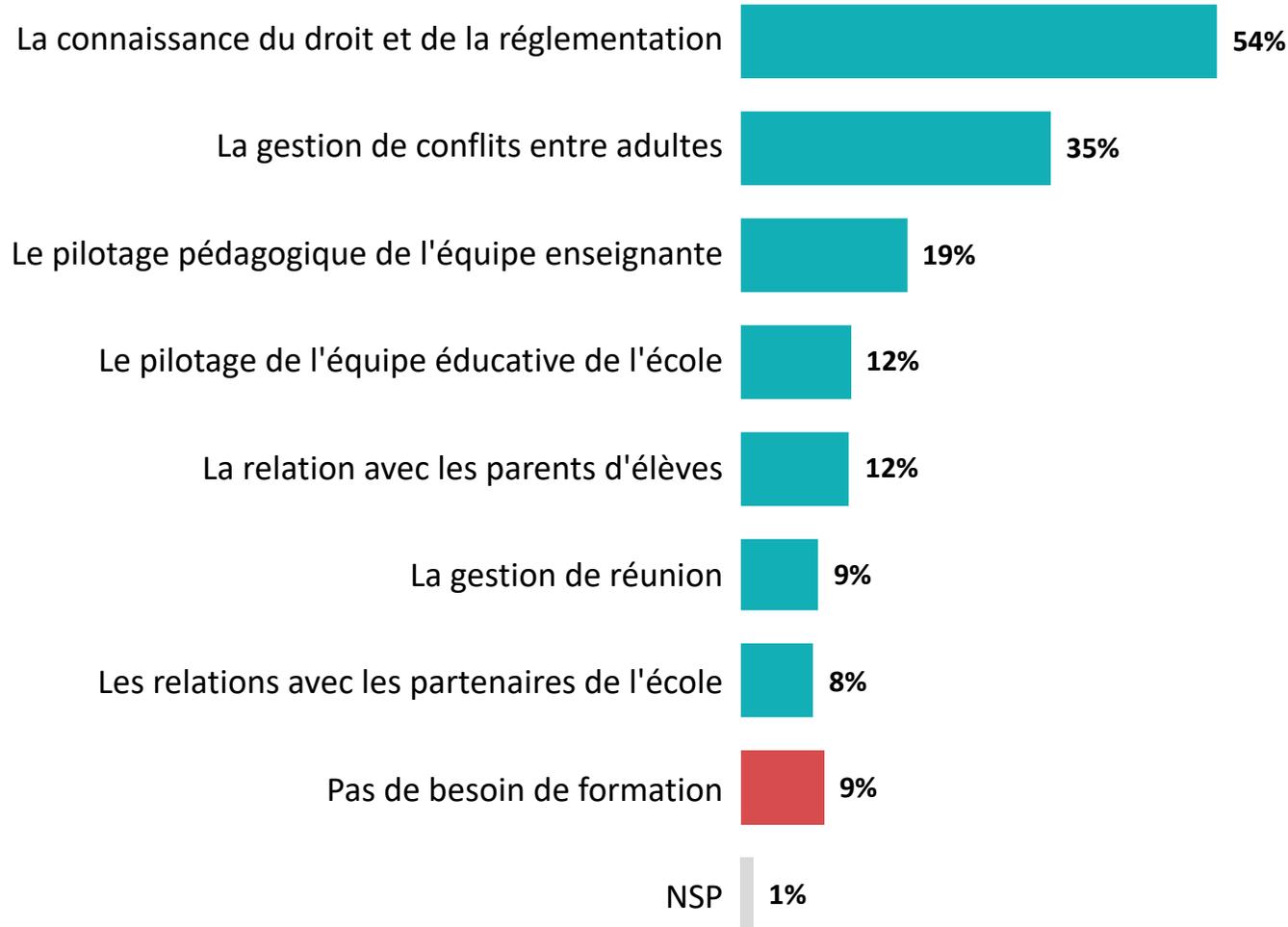




Les besoins de formation prioritaires

Q. Vous ressentez un besoin de formation, prioritairement, pour mieux assurer... ?

Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

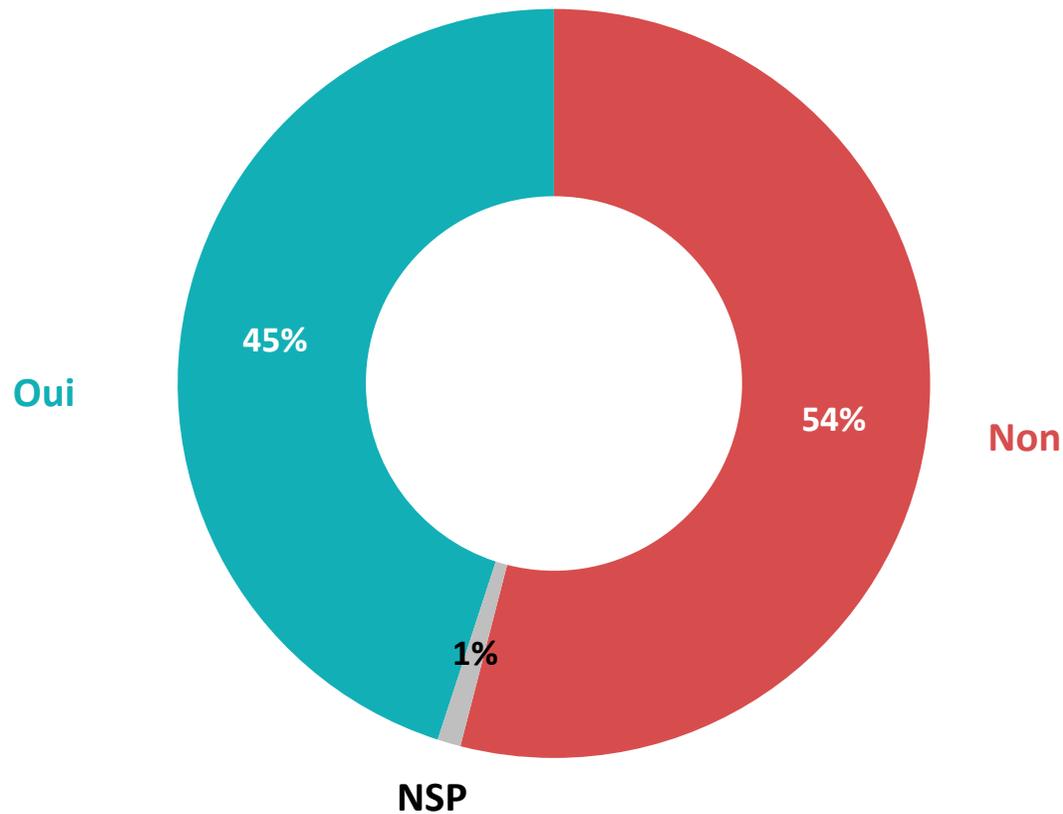




Le suivi des modules de formation continue

Q. Depuis votre formation à la prise de fonction, avez-vous déjà suivi des modules de formation continue liée à votre fonction de direction ?


29007
personnes



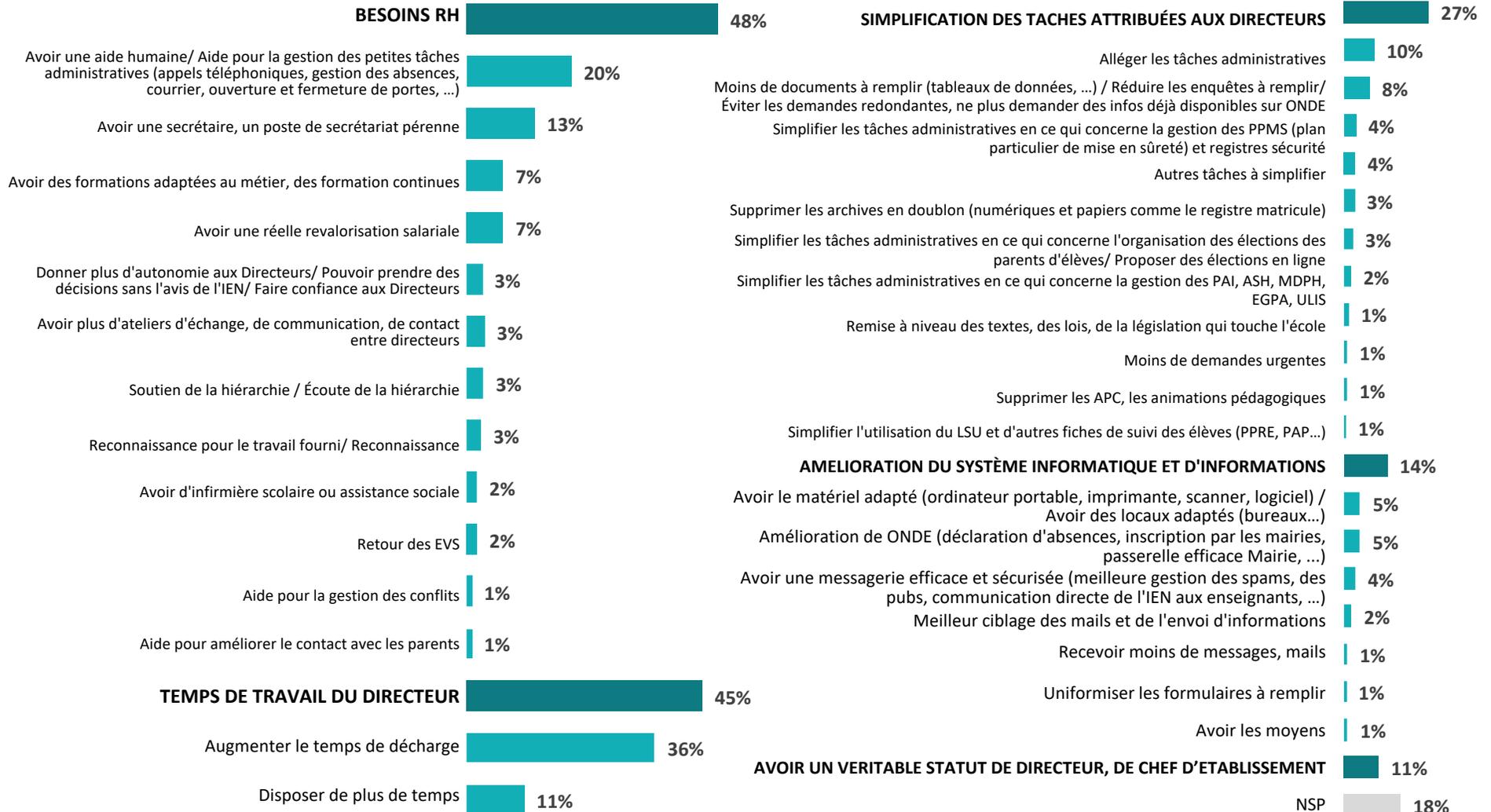


Les pistes d'améliorations exprimées spontanément

Q. Avez-vous des pistes concrètes d'amélioration de vos tâches de direction à proposer ?

Question ouverte, réponses spontanées


3001
personnes



03



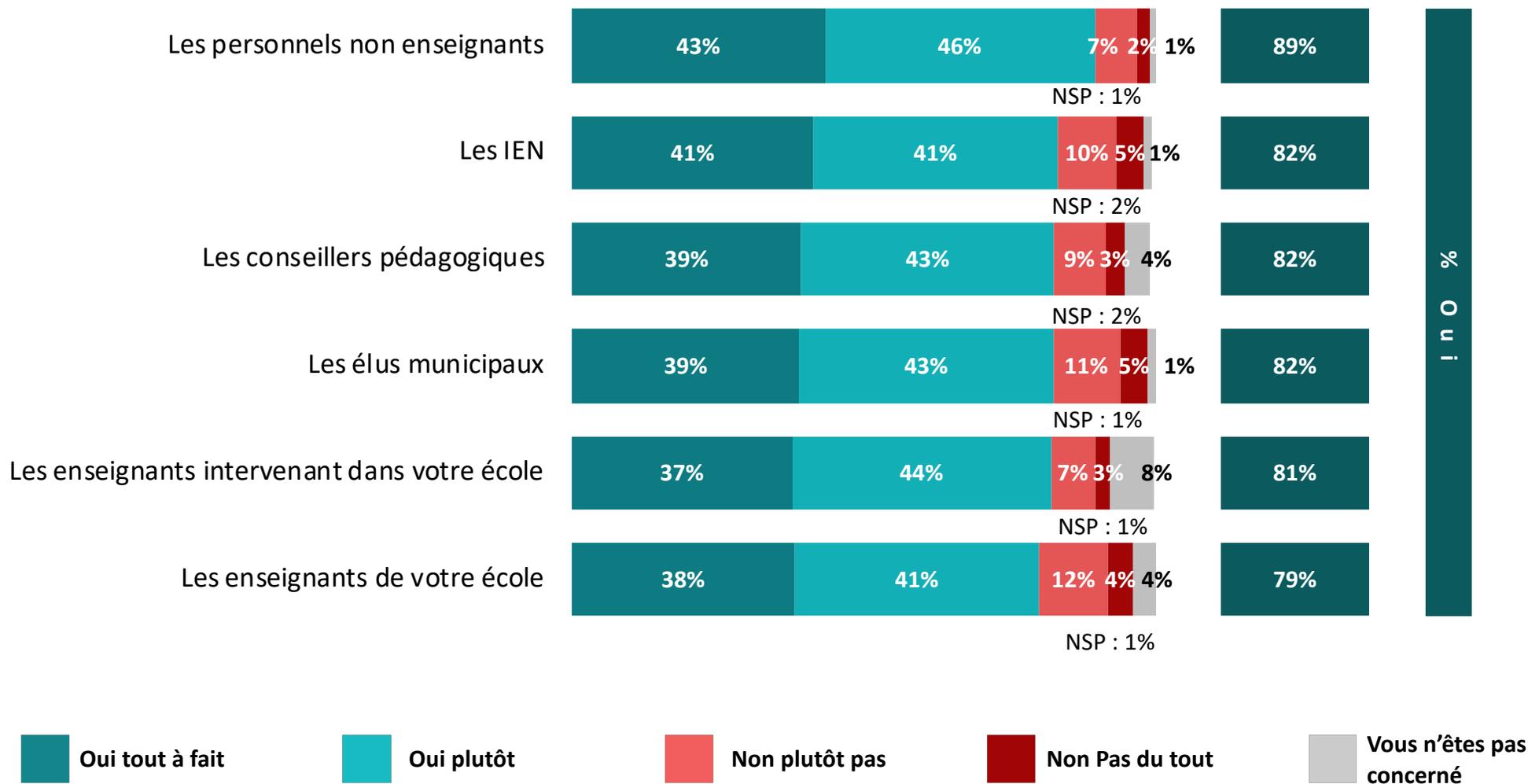
Écoute, respect et considération
dont bénéficie le directeur et la
directrice d'école



La reconnaissance de l'autorité de la fonction par différents publics

Q. Dans votre fonction de direction, estimez-vous que votre autorité est reconnue par... ?


29007
personnes



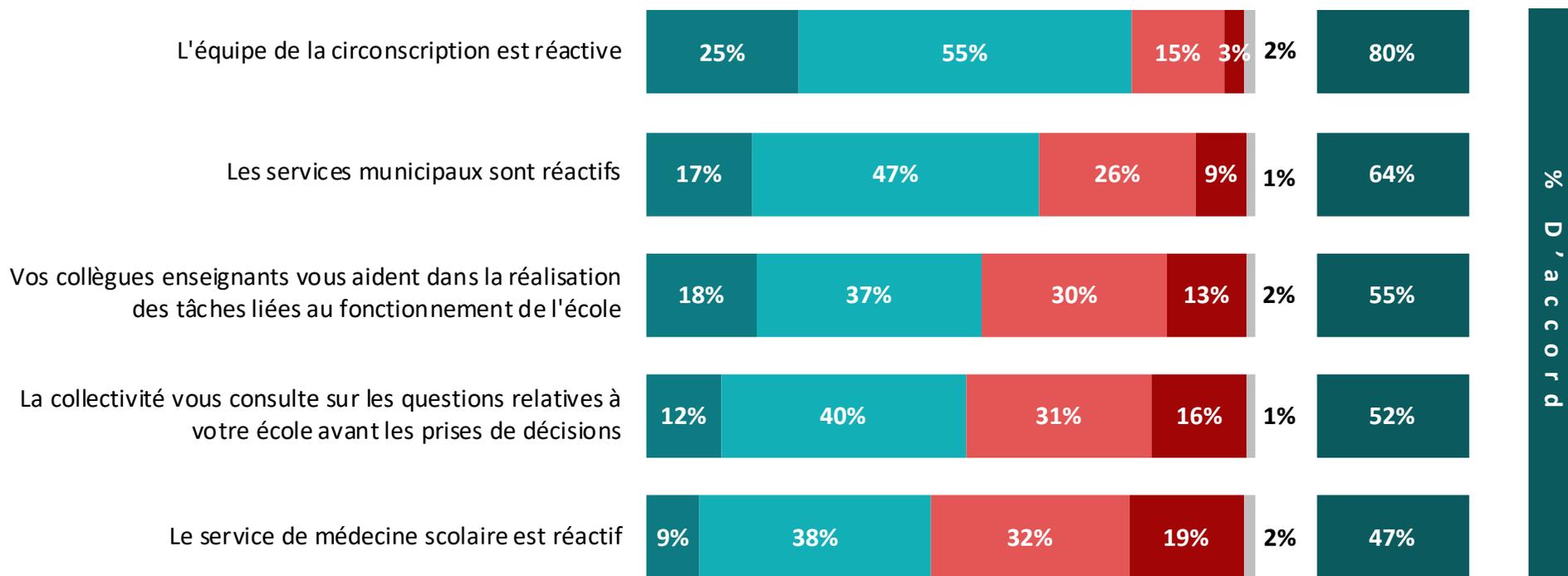


Les soutiens reçus et la réactivité

Q. Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?



Dans une situation de besoin...



04

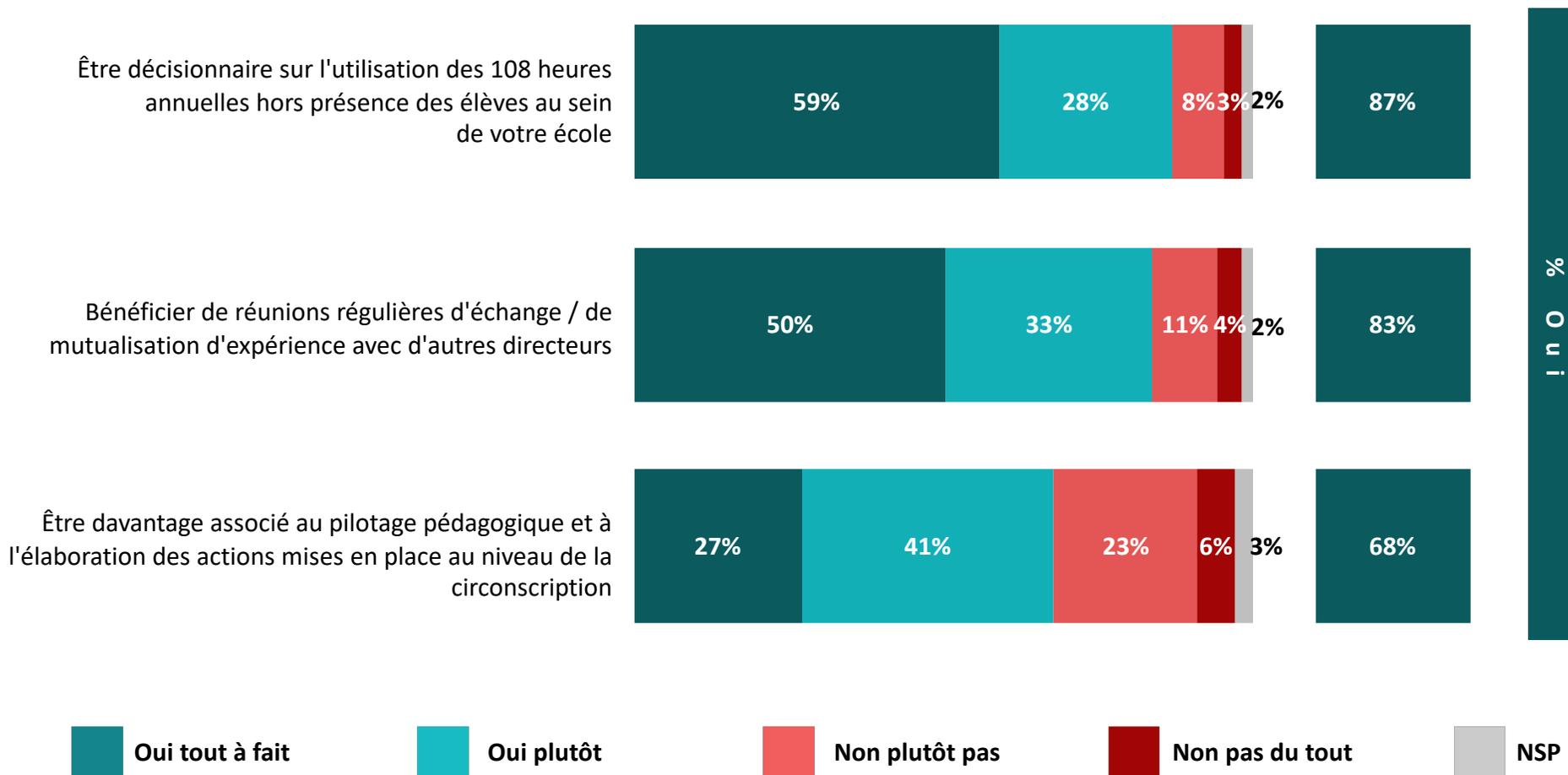


**Les souhaits en matière
d'autonomie**



Les souhaits d'implication

Q. En tant que directeur / directrice d'école, vous souhaiteriez... ?



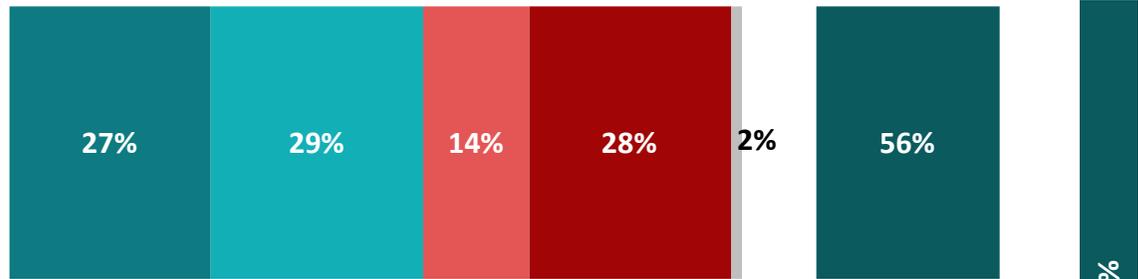


Le souhait d'être associé à l'évaluation des professeurs

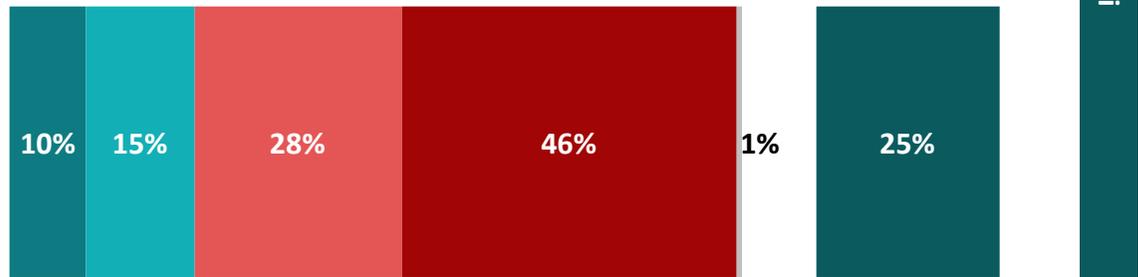
Q. En tant que directeur / directrice d'école, souhaiteriez-vous être associé à l'évaluation des professeurs de votre école ... ?


29007
personnes

... uniquement pour ce qui concerne leur coopération et leur contribution à l'action de la communauté éducative



... dans tous les domaines, dont la classe



i n O %



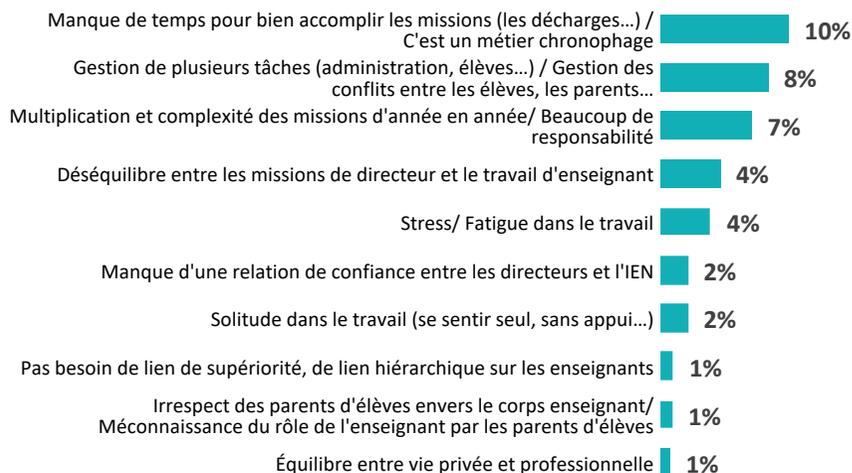
Les autres souhaits spontanées

Q. Avez-vous d'autres éléments relatifs à vos missions de direction sur lesquels vous souhaitez vous exprimer ?

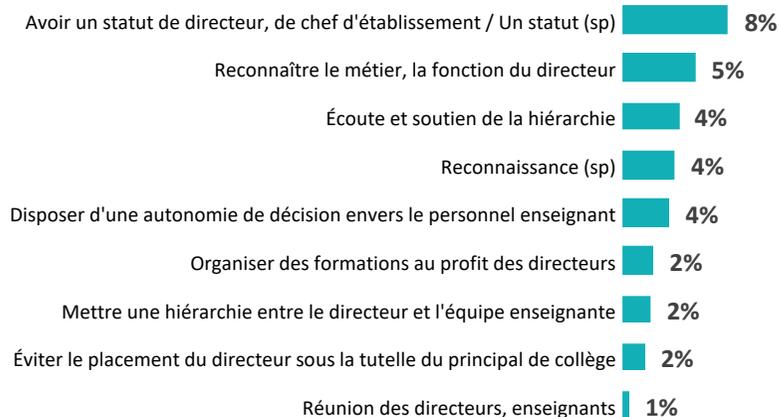
Question ouverte, réponses spontanées



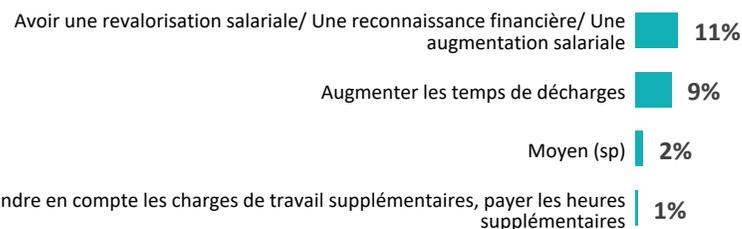
DIFFICULTÉS LIÉES AUX MISSIONS 27%



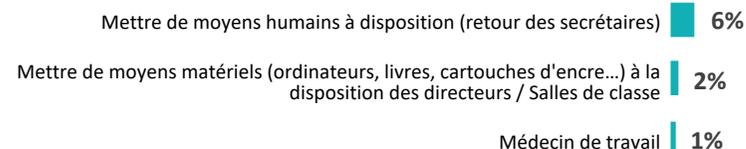
VALORISATION DU STATUT 24%



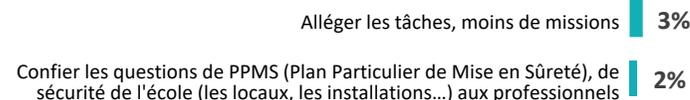
REVALORISATION SALARIALE 19%



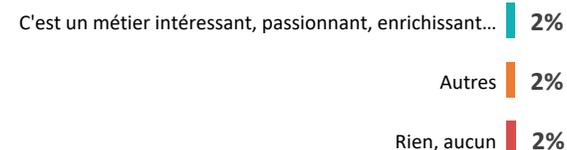
BESOINS MATÉRIELS ET HUMAINS 8%



SIMPLIFICATION DES TACHES 6%



AUTRES ELEMENTS 6%



NSP 47%

05



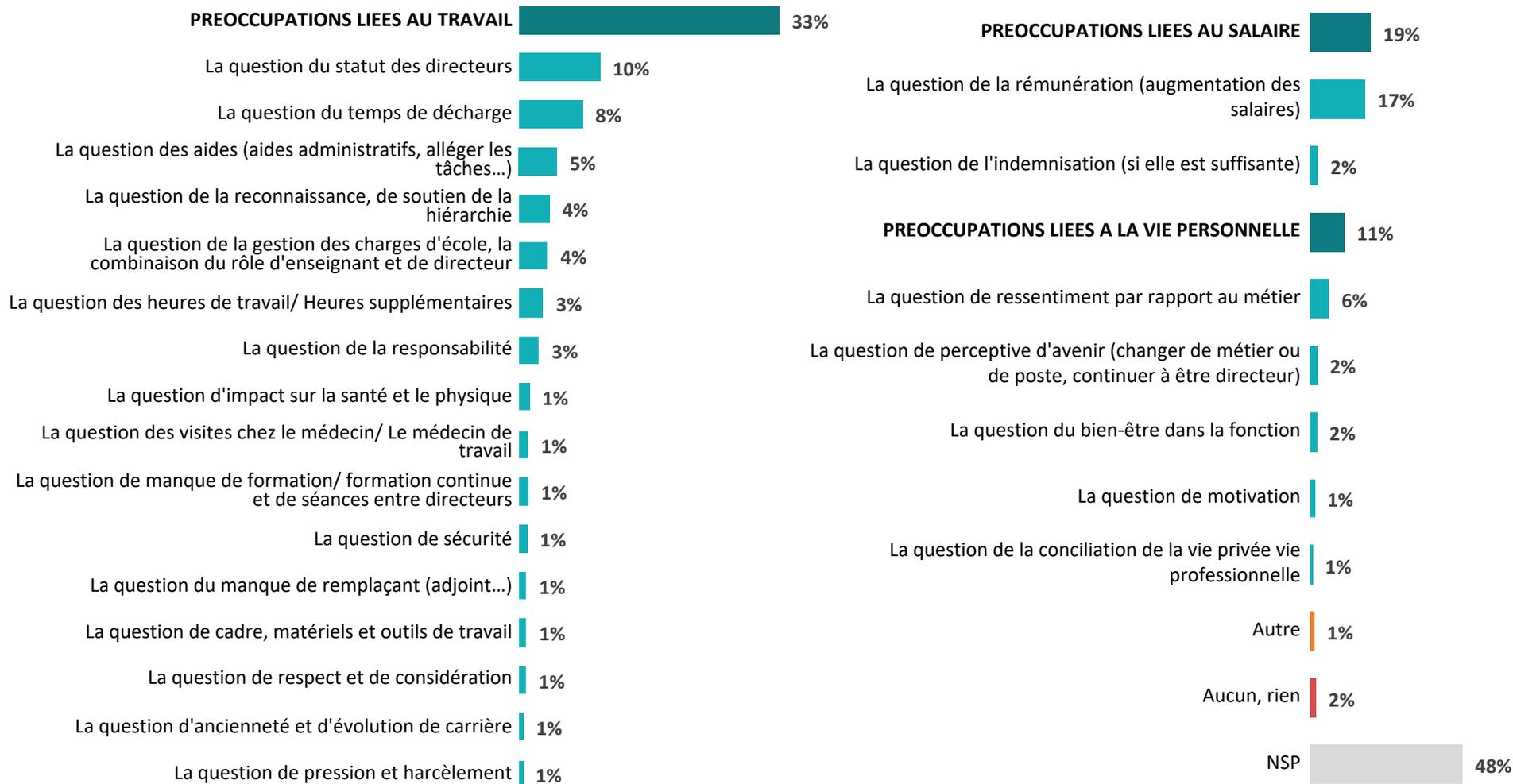
**Les thèmes abordés
spontanément**



Les autres réactions spontanées

Q. Y a-t-il une question qui n'a pas été posée précédemment et qui aurait dû l'être ?

Question ouverte, réponses spontanées





“opinionway

15 place de la République 75003 Paris

« Rendre le monde intelligible pour agir aujourd’hui et imaginer demain. »